

中共安徽省委党史学习教育领导小组文件

皖学组发〔2021〕6号



关于在党史学习教育中加强“六学” 健全“三项机制”的通知

各市委党史学习教育领导小组，省直各单位、省属高校、省属企业党史学习教育领导小组：

党史学习教育，基础在学习，目的在教育。为深入推进党史学习教育，不断提高学习质量和效果，根据中央及省委有关部署要求，现就加强“六学”健全“三项机制”有关事项通知如下。

一、加强“六学”，力求学深悟透

1. 坚持潜心自学。广大党员要把潜心自学作为重要基点，发扬“认真”精神、“到底”精神，挤出时间学、静下心来悟，边学习边思考、边学习边总结，做到常学常新、常研常得。各级党组织要把组织自学作为重要工作，精心制定目标要求、细

化进度安排,列出自学清单、明确自学重点,组织党员有计划有步骤地进行自学,推动广大党员逐篇研读习近平总书记重要讲话和指定书目,用好重要参考材料,做到真学、细学、深学,为深化学习教育打下坚实基础。

2. 强化集体研学。要把自学基础上的集中研讨作为重要学习方式,充分运用党委(党组)理论学习中心组、支部学习、专题读书班等形式开展集体研学。要把专题学与系统学相结合,每次一个主题,做到应学尽学;把集体研讨和重点发言相结合,在全员发言、自由发言基础上,轮流安排重点发言;把个人自学与集体学习相结合,提前安排好自学,根据主题列出学习思考的重点内容,确保学出高质量。

3. 加强领导领学。领导干部要发挥以上率下示范带动作用,先学一步、学深一层,带头交流分享学习心得、带头撰写并在主要媒体刊发文章、带头作专题党课和宣讲等。“七一”前后,党员领导干部、基层党组织书记要讲一次党史专题党课。各级党委(党组)要发挥领学促学作用,及时通报学习情况,加强学习指导,开展上下联动的学习活动等,带动基层党组织和党员压茬跟进,一级带一级,推动形成领导干部带动党员学、党员带动群众学的良好态势。

4. 推动党员互学。各级党组织要积极搭建交流会、分享会、读书会、学习沙龙等各种平台,让党员“轮流讲、人人讲、大家学”,谈收获、谈体悟、谈不足、谈打算,做到互相启发、共同

提高。原则上每位党员都要谈学习体会，支部书记作点评。鼓励撰写学习体会文章在媒体发表。各级各类媒体、“两微一端”平台要开设专题专栏，持续刊发心得体会、理论文章等，便于广大党员随时学、反复学。

5. 发挥典型带学。要充分发挥先进典型的示范带头作用，组织老革命、老党员、老英模讲创业立业时的苦难辉煌，组织时代楷模、改革先锋、最美人物讲复兴振兴时的砥砺奋进，激发学习自觉和动力。各地各单位要大力发现和推介一批个人自学的典型、集体学习研讨的先进，各级各类媒体持续宣传推介先进典型的优秀事迹和做法经验，引导广大党员和基层党组织学习典型、争做典型。

6. 注重机关评学。要发挥好组织的推动作用，各地各有关部门要通过党委（党组）理论学习中心组学习巡听旁听、巡回指导等方式，对学习方案制定、学习组织开展、学习任务落实情况进行评估。各单位和基层党组织要对党员学习进行点评，及时反馈点评意见，指出存在不足和努力方向，以评督学、以评促学、以评导学。

二、健全“三项机制”，推进常态化制度化

7. 健全述学机制。领导班子工作总结和领导干部述职述德述廉时，要把党史学习作为重要内容。“七一”前后召开的专题组织生活会，要把述学作为重要议程和内容；年底召开的专题民主生活会，要把述学作为党性分析和开展批评与自

我批评的重要内容。述学时,主要负责同志作点评,其他成员参与点评,述评情况要记录归档。

8. 健全考学机制。要通过举办知识测试、知识竞赛、学习问答、随机抽查等多样形式,“论学”“比学”“晒学”,展示学习成果和成效,营造竞学赛学的浓厚氛围。“学习强国”安徽学习平台、安徽干部教育在线等举办党史知识测试、竞赛活动,评比“学习达人”,进行表彰和奖励。各地各单位在年度考核和评先评优时,要把学习情况作为重要内容和指标,树立学干结合、以学促干的鲜明导向。

9. 健全巡学机制。党史学习教育各级巡回指导组要把党员学习情况作为指导督导的重要内容,通过采取随机抽查、一对一访谈、深入调研、座谈交流、列席旁听、查阅学习成果等方式评估学习成效,学习情况将作为党史学习教育综合评价的重要依据。要突出对各地各单位党委(党组)理论学习中心组及其成员学习情况的检查,巡回指导期间至少列席旁听1次所督导地区和单位党委(党组)理论学习中心组党史专题学习研讨。



中共安徽省委党史学习教育领导小组

2021年4月27日

报：中央党史学习教育领导小组办公室，省委党史学习教育领导小组组长、第一副组长、副组长、成员。

中共安徽省委党史学习教育领导小组办公室 2021年4月27日印发
